

*Маскаева Татьяна Александровна,
преподаватель
ГБПОУ Республики Мордовия «Торбеевский колледж
мясной и молочной промышленности»*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНЕЙШИЙ АСПЕКТ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – всё это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни [1, 13].

В Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности сложилась определённая система работы по воспитанию обучающихся, стержнем которого являются гражданственность и патриотизм.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования [2, 33].

Патриотическое воспитание – это одна из главных функций государственных учреждений. В нашем учреждении образования патриотического воспитания является одним из направлений духовно-нравственного формирования гражданских качеств личности, установок и идей служения Отечеству, его защиты. Формированию основополагающих ценностных ориентиров обучаемых способствует воспитательный потенциал базовых учебных дисциплин и сложившаяся система внеурочной деятельности. Гражданско-патриотическое воспитание в колледже представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов социально значимых ценностей, патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, рождает гордость за великую историю своего народа.

Выделяются несколько методов гражданско-патриотического воспитания: метод убеждения, метод положительного примера, метод упражнений [3, 115].

Так, **метод убеждения** включает ряд форм гражданско-патриотической направленности: информационные часы, единые дни информирования, тематические кураторские часы, беседы, семинары, лекции, заседания дискуссионного клуба.

В 2023–2024 году мной запланированы к проведению классные часы, способствующие формированию патриотизма студентов: «Поклонимся великим тем годам», «Позывной «Мордвин»», посвященный Герою Советского

Союза – уроженцу Торбеевского района М.П. Девятаеву, «В службе – честь».

Проводятся конкурсы плакатов, презентаций, викторин патриотической направленности, в которых участвуют студенты всех групп.

Я, как руководитель дискуссионного клуба «Вердикт», при составлении плана работы ежегодно стараюсь подбирать темы, которые способствовали бы формированию и развитию таких гражданских значимых качеств личности, как правовая культура, благодетельство и духовность, патриотизм, ориентированность на семью, толерантность. В течение учебного года были проведены заседания по следующим тематикам: «Патриотизм современной молодежи», «Мы обязаны вами гордиться», «Гражданином быть обязан!».

Наш колледж принимал участие в республиканском конкурсе исследовательских работ. Так, студент моей группы представил на конкурсе исследование «Боевая награда». Он поработал с семейным архивом, изучил все награды, полученные прадедом, приложил подтверждающие документы. Считаю, что молодежь должна знать свои корни и гордиться подвигами своих родственников.

Метод положительного примера подразумевает проведение краеведческой и поисковой работы, создание музея, экскурсии по историческим и памятным местам родного края, походы по местам боевой славы. Организация встреч, круглые столы, пресс-конференции с ветеранами войны и труда, шефство над ветеранами войны и труда дают возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени.

Ежегодно, не только в преддверии 9 мая, происходят встречи с ветераном Афганской войны С.А. Гордеевым, на которой студенты имеют возможность пообщаться с участником боевых действий, задать вопросы.

Что касается краеведческой и музейной работы, то в стенах колледжа есть музей, который студенты всех курсов с большим желанием посещают.

В Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности организуется работа поискового отряда «Торбеево-Поиск им К.С. Королёва», руководителем которого являюсь я.

Поселок Торбеево Республики Мордовия является родиной Героя Советского Союза Михаила Петровича Девятаева. С начала Великой Отечественной войны Девятаев участвовал в боевых действиях. На его счету 180 боевых вылетов, девять сбитых фашистских самолетов. 13 июля 1944 года в очередном бою самолет Девятаева был серьезно поврежден и горел, сам он раненым попал в плен. Восьмого февраля 1945 года группа из десяти советских военнопленных во главе с Михаилом Девятаевым на захваченном немецком самолете-бомбардировщике Heinkel 111 совершила беспрецедентный побег из немецкого концентрационного лагеря при полигоне Пенемюнде с острова Узедом. Самолет, на котором бежала группа Девятаева, был оснащен новейшим оборудованием, благодаря чему советские ученые во главе с Сергеем Королевым получили уникальные образцы разработок немецкого авиаконструктора Вернера фон Брауна.

На территории Торбеевского района находится музей им. М.П. Девятаева, который входит в число наиболее значимых культурно-исторических объектов

Мордовии. На витринах музея можно увидеть экспонаты, переданные в распоряжение музея «Антифашистской освободительной борьбы народов Европы» (бывший концлагерь «Заксенхаузен»): робу узника, деревянные долблѐнки, куртку. Содержится фонотека с записями воспоминаний супруги летчика-истребителя, рассказов ветеранов Великой Отечественной войны. Во время экскурсии демонстрируются фильмы о жизни и побеге из плена нашего знаменитого земляка М.П. Девятаева. Весной 2021 года в п Торбеево был открыт памятник М.П Девятаеву.

Педагогический смысл походов по местам боевой славы заключается в том, что студенты открывают для себя «факты жизни», приобщающие их к великим героическим свершениям нашего народа. Одно дело, когда ребята слушают лекции, доклады, читают в газетах массу разноречивых статей, посвященных истории нашей Родины. И совсем другое – когда они сами прикасаются к подвигу дедов, становятся свидетелями трагедий, разыгравшихся на нашей земле. В этом и заключается смысл сегодняшней работы по патриотическому воспитанию – дать молодежи максимум правдивой информации, помочь разобраться в сложных переплетениях исторических событий.

В работе мы большое внимание стараемся уделять волонтерской деятельности. И в этом нам помогает Совет ветеранов Торбеевского района. Своевременно подготавливаются и выверяются списки ветеранов и тружеников тыла.

Необходимо отметить, что студенты проявляют большую активность и творческую инициативу. Организуются встречи с ветеранами подразделений. За каждым ветераном закрепляются студенты, которые оказывали помощь в уборке по дому, приготовлении еды, оплате счетов, занимались покупкой продуктов питания.

Хочется обратить внимание на то, что подобная работа в Торбеевском колледже проводится постоянно, это необходимая составляющая воспитательной работы со студентами.

Ежегодно студенты нашего колледжа принимают участие в акции «Бессмертный полк». Знаменная группа, без которой не обходится ни одно мероприятие патриотической направленности, – это студенты нашего колледжа.

Если брать **метод упражнений**, то он является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм гражданско-патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические вечера по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества.

Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организуют спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, которые приурочены ко Дню Победы.

Помимо внеурочной деятельности, в колледже формирование гражданско-патриотического воспитания студентов проводится и во время уроков.

Подводя итог выше сказанному, хотелось бы предложить пути совершенствования системы патриотического воспитания:

формирование мировоззрения молодёжи через обогащение патриотическим содержанием её жизнедеятельности при взаимодействии всех субъектов патриотического воспитания;

практико-ориентированная направленность средств патриотического воспитания;

использование воспитательного потенциала культурно-исторических особенностей региона в целях патриотического воспитания молодёжи;

прикладная физическая подготовка с целью формирования жизненно важных двигательных умений и навыков, развития специальных физических качеств, укрепления здоровья и повышения работоспособности человека;

осуществление систематического контроля за процессом патриотического воспитания молодёжи органами муниципальной государственной власти.

Сегодняшние студенты – это наше завтра, поэтому то, что закладывается в них сегодня, они будут нести в будущее. От них зависит, какой будет наша Родина.

Список использованных источников

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Баранов В.Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В.Н. Баранов // Теория государства и права. – Москва : Лань, 2019.
3. Васильев Ф.П., Булатова Л.А. Современное правовое воспитание как необходимый фактор в образовательной политике России / Ф.П. Васильев, Л. А. Булатова // Административное право и процесс. – 2020. – №4.